Office Comm

職場でのコミュニケーションのヒント(第2回)

部下とのコミュニケーション -セクハラ、パワハラと言われないために

労働ジャーナリスト

究所を立ち上げ、企業向け講演、DVD制作 などを手がける。現在は、同研究所所長の他 葛飾区男女苦情処理委員、日本教育心理学会、

主な著書に「壊れる男たち」(岩波新書)、『部 下を壊す上司たち』(PHP研究所)等がある。



被害から言葉のセクハラに焦点が移ってき セクハラ事件をはじめとして、政治家や地 Too運動があり、国内では某事務次官の ことになりました。 ました。某事務次官の事件が典型なように、 まで問題になることが多かった深刻な性的 方自治体での事件も多くありました。 なりました。セクハラでは、国際的な#M 女性にかけた性的な言動の是非が問われる 2018年は何かとハラスメントが話題に そして、事件の中心的なテーマは、これ

ラはコミュニケーションの問題として考え るべき段階に入ってきたと言えます。 う主張を繰り返すことから、まさにセクハ コミュニケーションのつもりだった」とい は相変わらず「そんなつもりはなかった。 こうしたケースの多くの場合、 言った側

ぼいないと言ってもいいでしょう。

取材目的で行った女性記者がおおよそ取

女性が受けた不快感を想像できない人はほ 女であれ、こんなことを言われれば相手の ラだ」と受け止めました。もはや、男であれ

からマスコミも多くの人も「あれはセクハ

困る。オンナの気持ちなんかわからない 勝手に判断するのか」「男としてはそれは 誰が判断するのかということも焦点になっ という判で押したような反応があります。 に対しては、依然として「えっ、オンナが 者の女性である」などと言われると、それ 辞任したことも大きな話題となりました。 んだから言われたら仕方がない」と言って 市の市長が「セクハラはオンナが判断する てきました。そんな事件の一つである、 「キスしてもいいか」などの言葉の下品さ しかし、「セクハラを判断するのは被害 某事務次官の発言では「胸を触らせろ」 そこで、こうした性的発言の是非を一体

と即座に反応したことからもわかります。 問わず多くの人たちは「あれはセクハラだ」 るでしょう。実際、マスコミも含めて男女を れたに近いショックを受けたことは想像でき たのです。女性でなくても、いきなり殴ら 材とは関係ない下品な言葉を突然に言われ



ごく普通の判断が共通にできるレベル

男であれ、女であれ、 あそこまで言われたら不快だよね





のです。 通にできるレベル、が基準だということな 不快だよね」という〝ごく普通の判断が共 決めるのはアナタ(男性)

男性が被害者となるケースもあり得ます。 判断する」という風説が広がりましたが、 者の多くは女性であることから「オンナが ではなく、被害者、です。セクハラの被害 な言い方をすれば、

判断するのは、オンナル

であれ、女であれ、

誰が判断するのかについてもう少し厳密

ではない

ない発言。例えば「おばさん」「女のくせに」 の不快感(必ずしも下品ではなく、Hでも

準として要求されます。

つまり、

その職場

「普通の人の判断でどうなのか」とい

な受け止め方である」こともセクハラの基 る主観のみならず、「その職場での平均的 以前とは異なる考え方として、被害者によ

解を深めようという時代に入ったというこ 男性目線でのポスターが問題になりました。 となのです。そんな時に、 者目線、を中心に、男性も女性も共通の理 ちを理解する」ことをベースに判断すれば 止め方に差は小さくなっています。 まで言われたり、されたら不快という受け 啓蒙のために厚労省が出した相変わらずの いいということだと言ってもいいでしょう。 前提に、セクハラは「お互いに相手の気持 その意味で、セクハラについては、、被害 もはや男であれ女であれ、職場であそこ 何とセクハラの それを

態然たる男性目線のセクハラ感を打ち出し 目線、のものではありません。 とも "男女で共通の理解を深めようという に言わせて、「これもセクハラ」という旧 せて奇麗になったんじゃない」と男性俳優 「今日の服かわいいね。俺の好みだな」「痩 これは、´言われる側の目線、で **^言う側の目線**、であり、 少なく

いるサイドから批判が出たのは当然と言え はなく、 これまでの男性目線で考えるセクハラで 男女共通の理解を求めようとして

うことです。そういうことであれば、「男 あそこまで言われたら **Hなこと、というレベルから、性的な言動** ターを修正せざるを得なくなりました。 ない」ということで猛批判を浴びて、 ば当然です。まさに「決めるのはお前では セクハラについては、そろそろ、下品で

も含めた) を前提に男女コミュニケーシ 性的な言動、として広くとらえて、コミュ ″相手に不快感、 本質的な理解はできません。セクハラは けないという理解をしようとすると、その これまでのように「べからず集」として、 ョンを図ることが大切です。 のようないわゆるジェンダーハラスメント ○○をしてはいけない、○○を言っては こうした時代変化を背景に、セクハラは 嫌悪感、屈辱感を与える

パワハラと信頼関係

ニケーションを図っていく発想が大切です。

言えます。 ハラにならない部下とのコミュニケーショ ニケーションの取り方がテーマです。パワ ントいわゆるパワハラも、部下とのコミュ 話題となってきた感もあるパワーハラスメ ンは、今や上司として欠かせない心構えと 法律ができることもあり、最近にわかに

職場の慣れ親しんだ光景の一つに過ぎない は過去にもよくあったし、どこにでもある しかし、パワハラについては、そんなこと

熱血指導と称賛されることもありました。 熱血指導と称賛されることもありました。 熱血指導と称賛されることもありました。 か方です。それどころか、これまでなら、 いう見方です。それどころか、これまでなら、 にうした大声をあげる上司は、仕事熱心で という見方があります。つまり、キレやす という見方があります。つまり、キレやす

い状況になってきたからです。
い状況になってきました。その理由は、叱る側にも受ける側にも、これまでのように笑いにも受ける側にも、これまでのように笑いいが、職場いじめとして問題化するようになってきました。その理由は、叱る側にも受ける側にも、これまでのようにといいし、近年、そんな当たり前のように

は受け止め方が当然に変わってきます。日ごろから信頼できない上司からの言葉で「バカ野郎」でも、尊敬する上司から「バカ野郎」でも、尊敬する上司から「バーがのいら」と言われる場合と、は受け止め方が当然に変わってきます。

まして、何の人間関係もない電車で隣合わせた見知らぬ他人から「バカ野郎」などと言われれば我慢できなくなるのは当然です。友人同士の会話でも、親しい人間関係の上で言われた言葉の意味合いはおのずとの正離であり、その距離がコミュニケーションの土台となっています。

パワハラと

想定できます。

想定できます。

想定できます。

想定できます。

別えば、個人的に会議室に

が出されて言われた場合、そして朝礼の

呼び出されて言われた場合、そして朝礼の

呼び出された場合、それぞれに違う状況が

こうしたコミュニケーションの中でも、 関係とコミュニケーション手段の是非がトー 受け止め方が変わります。要は、言われて 何をしている」はアリでしょうが、 での相手の人格・人権を傷つける言動であ をやればひんしゅくものになりかねません。 オフィスやサービス業のカウンターでこれ は、命に関わる危険な場面などで「バカ野郎 も、言葉の受け止め方の違いは様々です。 ユニケーションギャップと言えます。 タルに問われるということです。パワハラは いる言葉が問われているのではなく、人間 わかりやすい例としてはガテン系の仕事で 言い方はもちろん、その表情によっても 仕事の種類、つまり業種や職種によって いわば部下との間に生じる究極のコミ 通常の

ーションを避けて、良好なコミュニケーショう考え方です。そうした間違ったコミュニケションギャップを取り上げて規制しようといきは、部下との間の行き過ぎたコミュニケーといがってパワハラを規制しようという動



です。 その基本はパワハラの概念に示されています。パワハラは一般に「職務上の地位やます。パワハラは一般に「職務上の地位や高三動を行い、精神的・身体的苦痛を与え、る言動を行い、精神的・身体的苦痛を与え、あるいは職場環境を悪化させること」を指すと言われています。こうした定義が問題にして規制しようとしている言動の基本はにして規制しようとしている言動の基本は「業務の適正な範囲を超えた言動」です。

最低限度の職場のルール

「業務の適正な範囲かどうか」を基準に判言動がパワハラに当たるかどうかの判断を関題視されています。そうした場合には、導の一貫として行われることが多いことがリカー質として行われることが多いことがいり形をとって行われたり、教育・指

「パワハラになりがちな叱責」と 「コミュニケーションの取れている指導」

パワハラになりがちな叱責 コミュニケーションの取れている指導 ・相手の価値観を認めた上で注意する ・自分の価値観で一方的に相手を否定する →そんな甘い考え方じゃダメ、 →キミが努力しているのはわかる。だが 気合を入れ直してやれ もう少し目標を上げて頑張ってくれ 相手を受け入れずに、ダメ出しをする 相手の長所を褒めつつ厳しく言う →そんなことだからいつまでたっても →キミのいいところは諦めずに努力する ろくな仕事ができない ところだ。厳しいだろうがやり切れ ・相手の性格やくせなど人格を否定する ・仕事上の役割や職務の範囲で叱責する →お前の愚図な性格はなんとかならない →もう少し目標を高くしてもキミなら のか、このままじゃまたダメだ できると思うから努力してくれ ・相手の立場を全く考慮に入れない叱責 相手の状況に応じた叱り方をする →また言い訳か、言い訳をしなければ →現状が困難なことは私も知っている。 ならないような仕事は認めない ここは歯を食いしばって乗り切ろう ・ミスは絶対に許さないという対応 ・ミスを防ぐことを基本に指導 →ミスは認めないと言っているだろう。 →やってしまったミスは仕方がない。 できないなら退職願を出せ でも次回に向けた反省は必要だぞ ・相手がダメになっても仕方がない 相手を何とか成長させるように →お前のような使い物にならないやつは →困難な時こそいろいろ考えて乗り切る いらない。いつ辞めてもらってもいい ことで先が見えてくる。頑張ろう

罰の対象となります るうことは許され 務上のものであろうと、 ありません。 傷害 (身体的な攻撃) …理由 たとえ職場であっても刑事 ない 0) 部下に暴力をふ は言うまでも が 業

下を侮辱するような行為は許されません。 自分の手足のように使ったり、

になります

の指摘する例からその具体的なケースに

ワハラとなるということです。

ての判断基準を示してみると、

取ってい

ても、

合理性や必要性のない命令

(まり、

業務上の指示や指導とい

いう形

を繰り返し、

強要するような言動

であれば

断することになります

②脅迫・名誉棄損・侮辱…たとえ部下であ

④過大な要求… ③人間関係からの切り離し…連携プレーで 行われる職場仕事で、 にするような行為は許されません。 ・明らか いわゆる仲間外れ

けるようなことは る」こととして認められません を命じたり、 仕 事を取 部下に必要以上の負担を り上げるなどの 「業務の範囲 に実現不可能な業務 一を超 行

⑥私的なことに過度に立ち入ること…)**過小な要求**…能力とかけ離れた無駄と思 たり、 ですから許されませ 侵害行為などは、 的な私生活への干渉や、 えるような仕事をさせて意欲を失わ 合理性のな 1 業務命令となります。 仕事とは無関係なこと プライバシー

伝え方の習得 情的にならな とも言うべきものです

とのコミュニケーション上は最低限のル 当して許されないということですから、

こうした言動が基本的には

ワ

ハラに該

は管理 部下を傷つける言動は避けなければなりま 指導· 見て、部下に対し物足りなさや不満を感じ 沿わないものでも、 指導は当然に必要です。 合もありますが 円滑 「職の重要な役目です。 教育を強化することが必要となる場 な業務推進のために、 時的な感情で それを適切に行うこと たとえ部下の 上司の 適切 な指 一方的に 目か 意に 亦

ているというのが実感かもしれません。り前という職場も少ないでしょうが、いわゆり前という職場が増え、ついついこうしたむしろ苛立つ職場が増え、ついついこうしたむしろ苛立つ職場が増え、ついつとうが、いわゆりがという職場を関係が増え、のいついこうしたいるというのが実感かもしれません。

昔はまだ、感情をむき出しにする叱責を 部下の側にも受け止める余裕がありました。たとえ乱暴な言い方でも、それを受け 止める側がその意図を理解し、受け止める ことができる時代はそれでよかったと言え ます。しかし、現代では多くの部下たちは、 そうした上司の叱責を熱血指導などと受け 止める余裕はありません。いや、叱る側に も昔のように、部下を思いやる余裕がなく、 ひたすら自分の感情を部下にぶつけるだけ という場合が多いことが問題なのです。

上司を激増させているという図式です。しかし、そうした個人の感情をむき出しにしかし、そうした個人の感情をむき出しにした叱責が、熱血指導ということで部下に受け入れられるかどうかは、また別問題です。職場でも、「上から目線」とか「逆ギレ」という言葉が日常会話として、普通に使われるようになってきました。上司からの注意に「どうして、あんな言い方をするんだ。あれって上から目線だよな。マジむかつく」とか、「こっちだって、ミスしたことぐらいはわかっているし、反省もしている。それなのに、あそこまでしつこく言われて、れなのに、あそこまでしつこく言われて、

展してしまうのです。 す。職場にはさざ波が立ち始め、それが何 職場の人間関係そのものが難しくなり、上 発せられる感情的な言葉に、言われた側 逆ギレしたよ」といった感じです。 かのきっかけで大波となり、 コミュニケーションが難しくなっていま 司と部下、同僚同士などの距離の取り方や た感情的な言動が引き金になりがちです。 わるものです。職場の、さざ波、は一寸し りさえあれば気づきと心配りで幾らでも変 れます。つまり、 よかれと思ってしたアドバイスに対して な例で言えば、ミスをした場合の注意や が感じる受け止め方の違和感です。 ″その言い方への反発゛が起きる場合です 言い方への気配りは職場の余裕から生ま 往々にして、上司や先輩という立場で 職場の人間関係は、 パワハラに発 具体的

上手な叱り方

一定年齢以上の人たちには「何でこんなことができないのか」式のマイナス評価型ことができないのか」式のマイナス評価型え方に基づいたやり方になっており、部下着導でもそうしたやり方になっており、部下指導でもそうしたやり方をしがちです。 しかし、近年はそうしたモチベーションを下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなく、プラス思考を下げるマイナス評価ではなってきましている。

ださい。ョンの取れている指導」を比較してみてくいうになりがちな叱責」と「コミュニケーシハラになりがちな叱責」と「コミュニケーシた。ご参考までに、前ページの表で「パワ

とは繰り返さないという心構えが大切です。 そうしたサインを受け取ったら、不快なこ じ取れる共感能力が問われます。そして、 セージ(表情、動作など)から不快感を感 いうことを前提に、相手の言葉以外のメッ 不快に思ったとしても言うとは限らないと パワハラになるのか正しく認識すべきです。 立場や気持ちを尊重し、どのような言動が 不快に思っていることがあります。相手の い込みとは別に、相手は威圧感を感じたり している場合もあります。上司の意図や思 職場での上下関係や人間関係を考えて我慢 自分勝手な思い込みになります。 人の成長のために指導する」というのは、 部下とのコミュニケーションでは、相手が 「この程度なら許されるだろう」とか「本

