

## 人・組織・社会を活性化する 知恵とやる気を引き出す

みんなが自分で考え、自分で行動しよ るのに欠かせないものが二つあります。 をされていますか? つは「自律性」です。簡単に言えば、 活性化された人・組織・社会をつく 今、皆さんはイキイキとした組織 や地域(コミュニティ)で活動 チ

私は私」と役割の壁をつくり、

瓦い

自分勝

われたことだけやる」という人が増え

してなりません。

職場を見渡せば

てきています。しかも、「あなたはあなた、

ムです 考えていたのでは、個人はともかく隼 れこそが組織や社会が持つダイナミズ はできないことを成し遂げていく。 団は活性化しません。もう一つ大切な 力を合わせ、相互作用を通じて一人で とはいえ、みんなが自分のことだけ 「協働性」です。みんなのために 図 1 。

堀 公俊

堀公俊事務所代表 組織コンサルタント

【ほり きみとし】1960 年神戸生まれ。大阪 大学大学院工学研究科修了。2003 年に「日 本ファシリテーション協会」を設立し、初 代会長に就任。ビジネス、コミュニティ、 教育など幅広い分野でファシリテーション 活動を展開しつつ、その普及・啓発に尽力 している。

どうやってイキイキとした組織や地 と人の関わりが減ってきた今、私たちは、 張ろうという人がどれほどいるのか。 再生に向けてみんなで力をあわせて頑 手な要求は抱いても、コミュニティ 領分には一切踏み込もうとしません。 をつくっていけばよいのでしょうか。 地域を見渡してもそうです。

うとしているかどうかです。

# ファシリテーションとは

# 「同意形成」から「合意形成」

テーマに関わる人達が一堂に会し、 その鍵は「話し合い」 にあります。

ちらも極端に下がっているような気が

ところが、昨今の日本を見渡すとど

### 図 1 活性化した組織とは

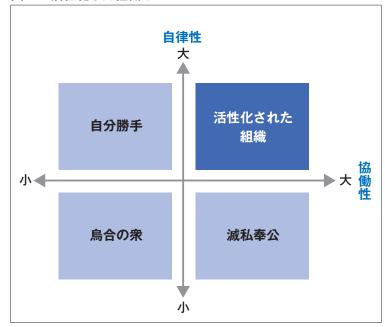


図2 コンテンツとプロセス



高まります。自ら参加し、みんなで相 可能性もあります。しかも、話し合い のできる問題解決をしていく。これが を通じて互いの理解が進み、関係性も もしない思わぬアイデアが生まれてくる りも豊かな知恵が沸いてきます。 本来の話し合いの意義です。 いの知恵を出し合って、みんなが納得 みんなで話し合えば、一人で考えるよ 予想 ていて、

や価値観をぶつけあわせ、問題の本質 は「合意形成」の場です。 そうではなく、今求められているの 異なる意見

高めるための優れた方法なのです。

話し合いは、

自律性と協働性の両方を

談して決めたことなら、「よし、やって

みよう」という気持ちも芽生えてきます。

せん。 や地域がイキイキとするはずがありま 場になっているのです。これでは組織 話し合いの大半は「説得」の場であり、 めて受け入れるだけの「同意形成」の とはありません。疲れた参加者から諦 でしょうか。あらかじめ答えが決まっ 「納得」の場になっていないのではない ところが、おそらく皆さんの周りの 何を言っても結論が変わるこ

のが、今回紹介するファシリテーショ を共有し、皆が納得できるベストな答 ンの技術です。 を紡いでいく。そのために欠かせない ◎人と人の協働を促進する

にする」という意味の言葉です とは「促進する」「容易にする」 「ファシリテーション」 (facilitation) 「円滑

る」のがファシリテーションです。また、 むようになります。これがまさに促進 それを主体的に担う人を「ファシリテ うまくことが運ぶよう「協働を促進す 創造、変革など、人と人が関わる場で 話し合いは見違えるほどスムーズに進 と導く……といった働きかけをすると、 える、議論を整理する、対立を調和へ を明らかにする、平等に発言機会を与 ず、少しも議論が前に進まなくなった みんな言いたい放題で意見がかみ合わ 者が集まったとしましょう。ところが、 ぶことが最近多くなってきました。 ョップ、研修などでは進行役をそう呼 ーター」と呼びます。会議、ワークシ とします。そんなときに誰かが、論点 たとえば、何か問題が起こって関係 合意形成、問題解決、学習、 表現、

あり、 あくまでも促進です。主役は参加者で ただし、ファシリテーターがやるのは ファシリテーターは脇役や黒子

### 図3 ファシリテーションの現場



### 図4 ション協会のホ-



味を最大限に引き出し、 いった、メンバーが持つ素材の 作してしまうと、みんなの答え の料理をつくるのではないこと テーターです。一人でお仕着せ の料理に仕上げるのがファシリ になりません。知識や経験と を覚えておきましょう(図2)。 最高

# ◎正解のない時代の問題解決

ピラミッド型の組織でマネジメントする を浴びているのには時代背景がありま ことも難しくなってきたのです。 起こるようになってきたからです。 よって、次から次へと予期せぬ問題が 人の優れたリーダーが先導することも、 ファシリテーションが今世間で注目 問題の複雑化と環境変化の激化に

るのです。 環境などいろんな分野で求められてい ジネス、市民活動、 引き出すことが、行政のみならず、 がはるかに効率的です。現場の知恵を ムをつくり、現場で問題解決を図る方 (専門家や市民) が問題に応じてチー それよりは、 環境変化に身近な人達 教育、 医療、

2

論の中身(コンテンツ) を操 ー同士の関わり方です。 の進め方(プロセス)やメン が舵取りするのは、

ません。 切らなければならないのです 法論も同意形成から合意形成へと舵を らす人達が正解と思えるものをつくっ 解と思ったら、直ちに行動に移し、 えるか」の方がはるかに重要です。 ていくしかありません。まちづくりの方 分達の努力で正解にしていくしかあり これからのまちづくりはまさにそうで 地方自治に正解はなく、 そこで暮 自 īĒ.

す。

は、 かっけに多くの方が興味をもたれるこ ら必須の技術になると思い、 にとって、ファシリテーションはこれか 研修を精力的に行っています。皆さん も全国の自治体でファシリテーション 職員の方が活躍されています。私自身 テーション協会」ではたくさんの行政 が所属するNPO法人「日本ファシリ ことではないでしょうか。実際に、私 とを期待しています(図3・4) これからの行政の大切な役割の一つ 地域のファシリテーター役になる 本稿をき

## 場のデザインのスキル ~場をつくり、つなげる~

の運営に必要なスキルについて述べて ここからは、会議やワークショップ

具体的にゴールを設定すると同時に、

キルに分かれており、今回は初めの一 人関係、 つについて解説をします。詳しく知り いきます。大きく、場のデザイン、対 門』をご覧下さい。 たい方は拙著『ファシリテーション入 構造化、 合意形成の四つのス

議論も大切ですが、「みんなが正解と思

が何か誰も分かりません。

正解探しの

しかも、

問題が複雑化すると、正解

## ◎話し合いの五つの要素

です (図5)。 の五つの要素を事前に考えておくこと ば、段取りの技です。具体的には、 場のデザインのスキルを一言で言え

## ①目的(狙い)

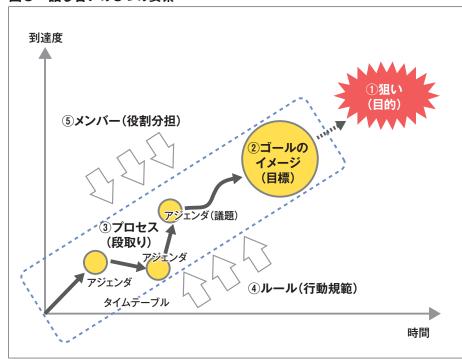
何のために山に登るのか、です。 ります。 話し合いが成り立たなくなる恐れがあ かにすると「そもそも論」が始まって、 は意味を求める動物であり、ここを疎 ておきます。集団登山にたとえれば、 話し合いの場を開く理由を明らかにし 「なぜ、みんなを集めるのか」という、

## ②目標 (ゴール)

は共通のゴールをもった集団です。チ もいろんなゴールがあります。チームと ればよいのか……同じ問題を前にして のか、方針だけ合意するのか、アイデ のか」がゴールです。解決策をつくる アを出せばよいのか、認識を共有化す それに対して「本日、どこまで登る ムの力を引き出すには、できるだけ

### **FACILITATION**

### 図5 話し合いの5つの要素



少し挑戦的なレベルにしておくのがコツ ます。 り振っておくと舵取りがしやすくなり あわせて、各論点に大まかな時間を割

③プロセス

### 4ルール

発言が長い人がいるなら、「今日は発 設定することで防げます。たとえば、 惑行為の大半は、始まる前にルールを 東事やお願い事です。会議で起こる米 ておくのです ませんか?」と投げかけ、 言は三分以内にすることをルールにし ルールというと大げさですが、 同意をとっ

わば、 戻り、

どんな経路で山を登っていくの 先走りなども防止できます。

ルートやチェックポイントです。

率的に話し合いが進められ、脱線、

後

けない論点を並べたものをアジェンダ (議題) と呼びます。これがあると、

ゴールに向けて話し合わなければい

### ⑤メンバー

後で臍を曲げられないよう、重要な利 素です。それと「聞いていないよ」と 配慮するようにします。 知恵が集めるようメンバーの多様性に です。なるべく少ない人数でいろんな 害関係者を漏らさないことを忘れない ようにしましょう。 (または影響力) というのも大切な要 会議の適切な人数は五~一〇人程度 やる気や権限

# ◎「落とし所」が「落とし穴」に

下手をすると「落とし所」に向けて同 すれば会議はうまくいく」と勘違いす 意形成をする「落とし穴」にはまりか る人がいます。ある面その通りですが こういう話をすると「入念に段取り

話し合いの最初の重要な論点は、「話

るからです。

しかも机で自分の立場を

真ん中の無意気な空間が一体感を妨げ

がいますが、あれでは活気ある場には で話し合うものだと思い込んでいる人 ウトです。会議というと「ロの字型

なりません。互いの距離が遠い上に、

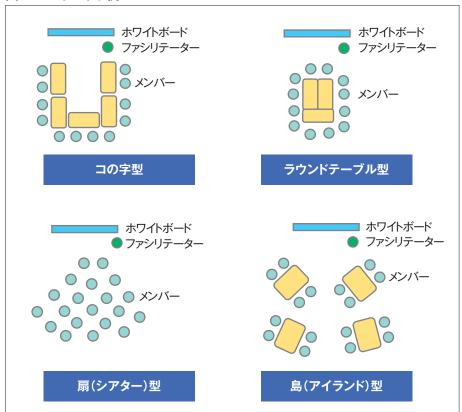
# ◎話しやすい雰囲気づくり

明の明るさ、壁の色などによって、 境設計から始まります。たとえば、 のムードが大きく変わってきます。 屋の広さ、天井の高さ、窓の有無、 やすい雰囲気づくりです。それは、 もっと重要なのは机や椅子のレイア 段取りでもう一つ大切なのが、 場

シリテーターがたたき台を用意するの にも納得感がなくなるからです。 は構いませんが、必ずこれらを話し合 し合いの進め方を決める」です。ファ 進め方に納得感がないと、 全員の合意を得るようにしまし

取りを考えておきながらも、メンバー 私たちが目指す姿です。あらかじめ段 の腕の見せ所です。 を最大限に引き出すファシリテーター 変えていく。これこそが、みんなの力 の状況を見ながら臨機応変に進め方を はありません。「筋書きにない会議」が、 て「筋書き通りの会議」ではやる意味 べりになる恐れがあります。かといっ 「筋書きのない会議」 は単なるおしゃ

### 図6 レイアウト例

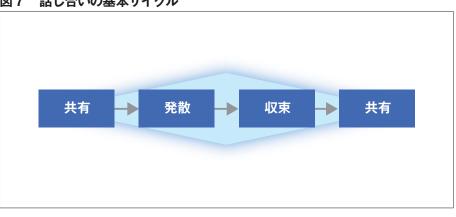


守るようになり、 な配置です。 それよりは、机を二~三台寄せ集め 対立を助長するよう

少し緊張を解くような仕掛けも考えて 勧めします。全員が親密に話し合え、 チームとしての一体感が醸成しやすい 加えて、場のムードが堅いときは、 図 6 °

を与えるからです。

### 図7 話し合いの基本サイクル



す。 加えて、ファシリテーター自身がリラ ものが場のムードの形成に大きな影響 ックスする態度を見せることも重要で 全員が一言ずつ発言してもらいます。 ってくるので、なるべく早い時間に、 いていると場が凍って発言しづらくな おくとよいでしょう。 ファシリテーターの心の中にある 一方的に話を聞

員で囲む「ラウンドテーブル型」をお て一つの大きなテーブルをつくり、

全

### 3 対人関係のスキル

~受け止めて、引き出す~

めの重要なポイントです(図7)。 ます。これを明確に切り分けることが、 まとめる「収束」のステージに分かれ 合理的かつ納得感の高い結論を得るた 「発散」のステージと、それを整理して 話し合いは、意見を自由に出し合う

## ◎安心できる場をつくる

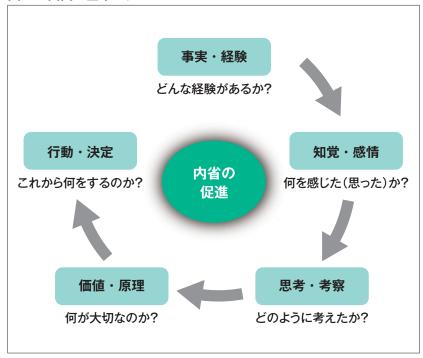
ればなりません。 ではなく、「聴き合う」場をつくらなけ そのためには、 心できる場」をつくることが大切です。 は何を言ってもいいんだ」という「安 前者をうまくやるためには、「この場 意見を「言い合う」

手の話を耳で聞いているだけでは、受 ことです。 相手にだけフォーカスして耳を傾ける す。そのコツは、余計なことを考えずに、 ればいけません。そんな能動的な聴き かろうと思って、真剣に話を聴かなけ け止めたことになりません。相手を分 に聴くことを促していきます。単に相 をしつかり受け止め、同時にメンバー はなく、心で聴く、共感的な聴き方で 方を「積極的傾聴」と呼びます。耳で して意見を聴く姿勢を見せます。 そのためにファシリテーターが率先

さらに、話に応じて力強くうなずけ

### **FACILITATION**

### 図8 質問の基本パターン



に効果的です。 まご おおります。「へえ~」「なるほど」「それで?」 ること 適度に相槌を打って興味や関心を示 ップごと 適度に相槌を打って興味や関心を示 っプごと あます。「それはすごい!」「よかった しているんだね」と褒めるのも発言を引き出すの しまば、相手は認めてもらえた感じがしま を前ば、相手は認めてもらえた感じがしま を前ば、相手は認めてもらえた感じがしま まざ

# ◎今ここで何が起こっているのか

「観る」(観察)です。人は、大勢の人「聴く」とあわせてやってほしいのが

しまいます。 と、少なからず「思っていを前にすると、少なからず「思っていること」にギャップが生まれます。ファシリテーターとっては、「今、みんなの心の中で起こっしては、「今、みんなの心の中で起こっていかないと、形だけの議論になっていかないと、形だけの議論になっていかないと、必なからず「思ってい

を発揮します(図8)。

時には、ファシリテーターが心の声とで、皆が安心して発言できるようにしてあげるのも大切です。 そうすることで、皆が安心して発言できるようにとが、皆が安心して発言できるようにとで、皆が安心して発言できるように

# ◎ホンネを引き出す質問力

そのときに、答えやすい質問から始

めるというのがセオリーです。たとえば、「どういうことがありましたか?」と、問から始めます。口が少し滑らかになったら、「その時、どう思いましたか?」と感情や思考を尋ねます。さらに、「なと感情や思考を尋ね、最後に「どうした値観や信条を尋ね、最後に「どうしたらいいんでしょうね?」と行動を訊きらいいんでしょうね?」と行動を訊きるておくと、意見が出づらい場で威力

に使います。 
は使います。 
は使います。 
の、後者は絞り込んでいくときに使います。 
の、後者は絞り込んでいくときに使います。 
の、後者は絞り込んでいくときに使います。 
の、一般的には、前者は話を広げては、して選がありには、前者は話を広げでは、 
の、一般的には、 
の、一般的には、 
の、一般があり、 
の、一般があり、 
の、一般があり、 
の、一般があり、 
の、一般がいくとき、 
の、一般がいるでいくときに使います。

とはいえ、どちらか片方だけだと行き詰まってしまい、両方バランスよくきいっち?」と閉じた質問を使って口らどっち?」と閉じた質問を使って口を割らせ、次に「なぜ、そう思うのですか?」と開いた質問で掘り下げていきます。ここで挙げたのはほんの一例であり、日頃の実践の中で質問力を養であり、日頃の実践の中で質問力を養うことが大切となります。

(次回に続く)